

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №177»

Ново-Савиновского района г.Казани

Ново-Савиновского района г.Казани /И.Ф.Имамов/

Приказ № 109 от 25.03. 2025 г.



## ОТЧЁТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

#### МБОУ «Лицей №177»

#### Ново-Савиновского района г. Казани

за 2024 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 25.03. 2025 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Руководитель                                 | Имамов Ильдар Фаизович  |
| Адрес организации                            | 420124, г. Казань, ул. Мусина, д. 17  |
| Телефон, факс                                | +7(843) -523-12-72, +7(843) -523-29-90 (факс)   |
| Адрес электронной почты                      | sch177@mail.ru, s177.kzn@tatar.ru   |
| Учредитель                                   | муниципальное образование г. Казань   |
| Дата создания                                | 2008  |
| Лицензия                                     | от 27.01.2016 № 7747, серия 16 Л 01 № 0003711   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 12.02.2016 № 3358, серия 16 А 01 № 0000512   |

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица. МБОУ «Лицей №177» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 01.09.2023 было организован переход на ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя создавали рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ, размещенном на сайте <https://edsoo.ru/>.

В работе с обучающимися лицей руководствуется действующим законодательством в сфере образования, Уставом лица, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №177» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Учебный план лица направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В лицее обучающиеся могут получить образование в форме семейного образования и самообразования. Так, в 2024 году промежуточную аттестацию в качестве экстерна в лицее проходили 4 учащихся, во втором полугодии 2024 учебного года на семейное обучение и самообразование с прохождением в лицее промежуточной аттестации и/или итоговой аттестации были зачислены 2 учащихся. Уменьшилось почти в 2 раза число обучающихся (до 7 человек), выбывших на семейное образование в различные онлайн-школы РФ.

С 1.09.2024 г. образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №177» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе - для 5–11 классов. Занятия проводятся в две смены: 2 смена для обучающихся 2-3 классов и 6-7 классов, 1 смена - для обучающихся 1, 5, 8-11 классов.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190, а также курса внеурочной деятельности по профориентации «Мои горизонты» (6-11 классы).

В августе 2024 года лицей провел анализ документооборота и определил план действий по выполнению установленного законодательством ограничения в части документальной нагрузки педагогов.

## **1. Воспитательная работа**

МБОУ «Лицей №177» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Продолжало реализовываться ключевое общешкольное дело – церемония поднятия (выноса) Государственного флага России и исполнение Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные дела, акции, фестивали, благотворительные ярмарки.

Большое внимание уделялось в 2024 году вопросам благотворительности. Благотворительная деятельность в лицее ведется в разных направлениях: это сборы вещей, детского питания, благотворительные концерты, спектакли, мастер-классы, ярмарки.

МБОУ «Лицей №177» принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы и календарные планы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея.

В течение года классные руководители приняли активное участие в методической работе лицея: в работе ШМО, педсоветах, семинарах, в том числе совместно с отделением психолого-педагогической помощи «Сердэш»: «Безопасность образовательного пространства. Булинг. Кибербулинг». В городском центре психолого-педагогической помощи «Ресурс» обучались классные руководители 5-х классов - «Адаптация учащихся 5-х классов».

### *Анализ социально-педагогической работы.*

Согласно Федеральному закону ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора.

За истекший учебный год проведено 13 заседаний Совета профилактики (обсуждено 92 чел.). На конец 2024 года в МБОУ «Лицей №177» на учете в ПДН стояло 4 учащихся. На внутришкольном контроле состоят 115 учащихся (зеленая зона – 86 чел., желтая зона – 25 чел., красная -4 чел.). В течение года выявлялись учащиеся группы риска по результатам СПТ.

Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей. Для них организовано было горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатным питанием сформированы индивидуальные пакеты документов на учащихся лицея. В

2024 году 120+30 (СВО) обучающихся были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение отчетного периода все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены всеми возможными профилактическими мерами внутри лицея (ЗДВР, социальным педагогом, педагогом- психологом, классным руководителем, врачом) и вне лицея (КДН, ПДН, отделением социальной помощи, врачами-специалистами, лекторами).

Было проведено 193 индивидуальные беседы (социальный педагог), 103 беседы (ЗДВР), 4 выхода инспекторов ПДН, 3 выхода сотрудников отдела наркоконтроля УМВД России по г.Казани, 4 выхода представителей КФУ, 2 выхода помощника прокурора района с профилактическими беседами с учащимися, 9 комплексных выходов на родительские собрания.

### ***Гражданско – патриотическое и правовое воспитание***

Традиционной стала в лицее НПК «Славные страницы истории» в рамках Дня Науки, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение года в лицее прошли 4 конференции патриотической направленности, посвященные 79-летию Победы с участием ветеранов и тружеников тыла. На протяжении всего года проводились классные часы, посвященные славным страницам ВОВ. Для учащихся начальной школы и 5-7 классов движением первых были организованы квесты «Битва за Москву» и «Блокада Ленинграда». Были проведены квесты на патриотическую тему для родителей 3-х и 7-х классов. С большим успехом прошла игра брейн-ринг на тему ВОВ среди учащихся 7-8 классов. Среди учащихся 9-10 классов проходил конкурс на лучший макет битвы и памятника, посвященного ВОВ. Не остается в стороне и библиотека лицея, где организуются книжные выставки «Помним о павших, гордимся живыми!». Немалая роль была отведена в плане работы школьному музею. Были организованы экскурсии для учащихся нашего лицея, школ микрорайона.

Продолжается сотрудничество лицея с членами организации юных участников блокады Ленинграда. Традиционными в лицее являются смотр строя и песни, конкурс военных песен.

В рамках сетевого взаимодействия с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (АНО ДПО «ЦРВСП») с 2024 года и по настоящее время реализуется образовательная программа по обучению в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» в объеме 100 часов очной формы обучения. Занятия проводятся еженедельно с учащимися 10 классов. По итогам обучения учащимся выдаются сертификаты.

В соответствии с годовым планом по спортивно-массовому и военно – патриотическому направлению традиционно в феврале 2024 года проводились школьные конкурсы среди юнармейских отрядов:

- Смотр строя и песни среди 5-9 классов;
- Конкурс «Равнение на Знамена!» среди 9-11 классов;
- Зарница-2 среди всех возрастных категорий.

В 2024 года учащиеся лицея, входящие в состав ШСК и ШВЛ, принимали участие и добились высоких результатов в спортивных соревнованиях районного и городского уровней по 21 виду программы. По итогам года входим в состав призеров

в Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского района г.Казани.

Ежегодно в рамках учебных сборов проводятся занятия с юношами 10 классов на базе РЦВПП «Патриот», где их обучают основам военной службы.

Знаменная группа лица в 2024 году завоевала 1 место в городском конкурсе знаменных групп и открывала парад старшеклассников в парке Победы, приуроченный победе советского народа в ВОВ.

На базе нашего лицея успешно работают кружки и секции спортивного направления, на сегодняшний день идет тесное взаимодействие с 3 спортивными школами города и двумя федерациями. Ученики, занимающиеся в данных секциях, достойно представляют свои команды на различных уровнях.

В лицее на высоком уровне была организована работа по реализации программы ВФСК ГТО, которая играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни, подготовки к службе в ВС РФ. С момента своего внедрения по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина она привлекла 3,5 участников лицея. При этом более 3000 из них полностью выполнили все нормативы ГТО.

### ***Анализ работы в рамках развития «Движения первых»***

В МБОУ «Лицей №177» в 2024 году продолжалась работа первичного отделения организации РДДМ «Движения первых». Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

«Движение Первых» объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания.

Лицейсты совместно с региональным отделением «Движение первых» провели различные мероприятия:

- Разработка плана работы на новый учебный год, определение ответственных,
- Участие и победа в «Конкурсе первичных отделений» (1 место),
- Проведение мероприятия «Знакомство с Движением Первых»,
- Продвижение деятельности актива в соцсетях, создание аккаунтов,
- Сборы Совета Лицея (каждый четверг),
- Работа над видеожурналом лицея, съемка видеороликов о школьной жизни, мероприятиях,
- «Посвящение в пешеходы»,
- Подготовка и проведение Выборов Председателя Советов Первых,
- Дебаты кандидатов в Председатели,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Участие в проекте «МедиаПритяжение»,
- Участие в проекте «Больше, чем путешествия»,
- «День учителя» (помощь в проведении),
- Участие в акции «Добрые письма»,
- «Осенний бал» (помощь в проведении),
- Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в Орлята России»,

- «Семейный день» (помощь в проведении),
- Участие в церемонии «Посвящение в Движение»,
- Организация и проведение «Дня волонтера»,
- Проведение фестиваля талантов «Круче всех»
- Проведение «Урока мужества», приуроченного ко Дню Героев России,
- Проведение «Классной встречи» с руководителем молодежного медиа,
- Проведение «Ярмарки добра»,
- Организация и проведение школьного турнира по баскетболу,
- Организация и проведение мероприятия ко дню Сталинградской битвы,
- Подготовка и проведение мероприятия «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню,
- Участие в проекте «Зарница».

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Учащиеся активно принимали участие в лицейских праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Дорогами памяти».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей лицея стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

В лицее традиционно проводятся благотворительные ярмарки В 2023 году в лицее были собраны детские вещи, питание, средства гигиены для детского отделения для отказных детей 18 городской больницы на сумму более 300 тысяч, а также гуманитарная помощь участникам СВО. Собраны медикаменты, корм для питомника, где содержатся бездомные собаки на сумму более 150 тысяч рублей. Собраны сладкие подарки для пожилых людей, проживающих в доме – интернате для престарелых и инвалидов Верхнеуслонского района, также подарено новогоднее оформление на сумму более 100 тысяч рублей. Проведены новогодние мастер-классы по рукоделию. В декабре 2024 были показан новогодний благотворительный спектакль. В декабре в лицее масштабно прошла благотворительная ярмарка под девизом «Мечты должны исполняться».

Хочется отметить и те проекты, которые стали в нашем лицее традиционными: «Осенний бал», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний мюзикл» и др.

## **2. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2024 году реализовывалось в соответствии с программами по следующим направлениям:

**Естественнонаучное направление** направлено на профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учащихся проявляется устойчивый интерес и способности.

**Научно-техническое направление** обеспечивает базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для создания сложных конструкторских моделей, образцов техники с использованием электроники, вовлекают учащихся в процесс трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию к труду взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Занятия проводит Кузнецова М.Г. - кружок «Детская медиастудия «Квартал»»

**Физкультурно-оздоровительное направление.**

**Социально-педагогическое направление** - обеспечивает социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Культурологическое направление** - создает условия для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательных отношений.

За 2024 год охват учащихся, занимающихся в кружках штатных работников лицея, составил 87%.

### **3. Состояние здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.**

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В течение 2024 года лицей продолжал вести работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Были проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами.

#### **Группы здоровья**

| Группы здоровья    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 | 2024 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| I Группа здоровья  | 144       | 154       | 153       | 177        | 146  |
| II Группа здоровья | 1475      | 1509      | 1499      | 1490       | 1402 |

|                     |     |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| III Группа здоровья | 257 | 246 | 295 | 209 | 268 |
| IV Группа здоровья  | 4   | 2   | 18  | 1   | 5   |
| V Группа здоровья   | 10  | 16  | 16  | 16  | 15  |

Таким образом, по сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдалось уменьшение количества учащихся, относящихся к I группе здоровья на 1%, ко II группе здоровья на 5%. В V группе здоровья количество учащихся осталось стабильно, а в IV группе – количество увеличилось на 1%.

|  |       |            |              |              |
|--|-------|------------|--------------|--------------|
| Количество детей – инвалидов (V Группа здоровья) | Всего | 1-4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы |
|  | 12    | 6          | 6            | 0            |

### **Физкультурные группы**

|                      |           |           |           |           |      |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Физкультурные группы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 |
| Основная             | 1202      | 1432      | 1455      | 1382      | 1196 |
| Подготовительная     | 410       | 421       | 424       | 376       | 526  |
| Спецгруппа           | 264       | 50        | 63        | 93        | 84   |
| Освобождены          | 14        | 24        | 29        | 42        | 34   |

Основная масса детей в 2024 году относится к основной группе здоровья – 65% учащихся, подготовительная группа составляет – 28,6%, в спецгруппе занимаются 4,8%. Учащихся, полностью освобожденных от физической культуры – 1,6%. К сожалению происходит ежегодное уменьшение количества учащихся, относящихся к основной физкультурной группе, в сравнении с прошлым годом произошло уменьшение на 8,5%.

Большое внимание уделяется организации питания учащихся, воспитательной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических веществ, профилактике табакокурения и алкоголизма, физкультурно-оздоровительных мероприятиям, организации сдачи нормативов ГТО.

## **4. Анализ профориентационной работы.**

Реализация профориентационного минимума в образовательном учреждении проводится на основном уровне. Всего обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума – 870, из них:

- 6 классов – 187 человек,
- 7 классов – 195 человек,
- 8 классов – 175 человек,
- 9 классов - 163 человек,
- 10 классов – 75 человек,
- 11 классов – 75 человек.

Лицей принимает участие в российском проекте «Билет в будущее». Еженедельно по четвергам проходят профориентационные классные часы «Россия мои горизонты».

Вся профориентационная работа в лицее строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Лицей в 2024 году продолжал *взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:*

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
- ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ,
- ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии,
- ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- Институт автоматизации и электронного приборостроения ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»,
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
- Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации».

Применялись различные формы взаимодействия: участие в образовательных и профориентационных программах, конкурсах, играх, соревнованиях, всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях; предоставление информации о факультетах, специальностях и условиях поступления в ВУЗ в виде наглядных материалов (печатных пособий, фотографий, видео- и кинофильмов), оказание научно-методической помощи педагогам и учащимся в проведении исследовательской и проектной работы.

С сентября 2024 года занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, были включены в план внеурочной деятельности согласно письму Департамента надзора и контроля в сфере образования «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 2023/2024 учебном году» и Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности.

Следует отметить, что для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

## **5. Анализ работы с одаренными детьми.**

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4 классов – трех (русский язык, математика и ОБЖ).

**Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров школьного этапа | Количество участников прошедших на муниципальный этап | Количество победителей и призеров муниципального этапа | Количество участников набравших 0 баллов на муниципальном этапе |
|-------------|-----------------------|---|---|--|---|
| 2020-2021   | 1035                  | 229   | 107   | 29   | 0   |
| 2021-2022   | 1223                  | 202   | 143   | 24   | 3   |
| 2022-2023   | 1443                  | 213   | 108   | 23   | 0   |
| 2023-2024   | 1221                  | 231   | 111   | 40   | 0   |
| 2024-2025   | 1435                  | 255   | 159   | 40   | 4   |

**Участие лицейстов в Региональной олимпиаде школьников.**

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров школьного этапа | Количество участников прошедших на муниципальный этап | Количество победителей и призеров муниципального этапа | Количество участников набравших 0 баллов на муниципальном этапе |
|-------------|-----------------------|---|---|--|---|
| 2020-2021   | 74                    | 35  | 34  | 6  | 0   |
| 2021-2022   | 49                    | 36  | 28  | 6  | 0   |
| 2022-2023   | 46                    | 30  | 14  | 4  | 0   |
| 2023-2024   | 52                    | 21  | 19  | 5  | 0   |
| 2024-2025   | 76                    | 34  | 21  | 5  | 0   |

Увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество участников Республиканской олимпиады школьников, уменьшилось количество призеров муниципального этапа ВОШ, количество призеров муниципального этапа РОШ осталось неизменным.

**Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

| Предмет          | Ф.И.О. педагога                | Ф.И.О. учащегося <sup>1</sup> | Класс |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------|
| Английский язык  | Муллабаева Роза Ахатовна       | К.Р.Г.                        | 4     |
| Биология         | Фишкина Эльвира Зарифовна      | У.Т.И.                        | 9     |
|                  |                                | А.Д.Р.                        | 10    |
|                  | Сергеева Светлана Владимировна | Ш.В.М.                        | 7     |
| Итальянский язык | Хакимуллина Луиза Николаевна   | Е.А.С.                        | 9     |
| Китайский язык   |                                | Г.А.Р.                        | 11    |
| Турецкий язык    | Очерцова Луиза Ильгизовна      | К.И.Э.М.                      | 11    |

\* В связи с необходимостью защиты персональных данных учащихся приведены лишь заглавные буквы фамилии и инициалы.

|  |                                   |          |      |
|--|-----------------------------------|----------|------|
|  | Воробьева Людмила Николаевна      | К.К.Д.М. | 6(9) |
| История  | Шамсувалиева Рауза Равильевна     | У.Д.И.   | 11   |
| География                                      | Амиров Рустем Вагизович           | А.А.А.   | 7    |
|  |                                   | Х.А.И.   | 7    |
| Геология                                       | Амиров Рустем Вагизович           | Л.Г.Е.   | 9    |
|  | Клдров Салим Нигматович           | Д.А.А.   | 9    |
| Математика                                     | Гареева Алина Ильгизаровна        | Г.В.Т    | 4    |
|  | Романова Ирина Анатольевна        | С.А.Л.   | 6    |
|  | Сайфутдинова Елена Валерьевна     | К.М.В.   | 5    |
| Р.С.Р.   |                                   | 7        |      |
| Литература                                     | Дасова Рамиля Зинатулловна        | С.Д.А.   | 10   |
|  |                                   | Ц.Е.Р.   | 10   |
| Русский язык                                   | Переведенцева Елена Александровна | Х.А.А.   | 5    |
| ОБЖ  | Санатуллоев Азат Эмирзянович      | А.П.Е.   | 10   |
|  |                                   | З.Д.А.   | 10   |
|  |                                   | А.А.И.   | 10   |
|  |                                   | М.А.И.   | 9    |
|  |                                   | Х.Э.А.   | 8    |
|  |                                   | Р.К.И.   | 8(9) |
|  | Гурьянов Андрей Александрович     | С.Р.Л.   | 11   |
|  |                                   | С.А.И.   | 9    |
|  |                                   | Ш.А.И.   | 8    |
|  |                                   | Ж.П.А.   | 6    |
| Сергеева Светлана Владимировна                 | Д.А.Д.                            | 7        |      |
|  | С.В.П.                            | 7        |      |
| Технология<br>(информационная<br>безопасность) | Журкина Алия Ильгизовна           | Х.А.Р.   | 10   |
| Физика   | Чуркин Константин Олегович        | Р.Д.Р.   | 9    |
| Физическая<br>культура                         | Ярошно Анатолий Дмитриевич        | Ш.В.А.   | 8    |
| Экология                                       | Сергеева Светлана Владимировна    | А.А.Р.   | 9    |
|  |                                   | Т.Й.     | 9    |
|  |                                   | Ш.В.М.   | 7(8) |
|  | Фишкина Эльвира Зарифовна         | Т.Н.С.   | 9    |
|  |                                   | У.Т.И.   | 9    |
| <b>Всего:</b>                                  | <b>24</b>                         |          | 41   |
|  |                                   |          | 41   |

*Педагоги, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году*

| Предмет          | Ф.И.О. педагога                 | Ф.И.О. учащегося | Класс |
|------------------|---------------------------------|------------------|-------|
| Английский язык  | Хакимуллина Луиза Николаевна    | Е. А. С.         | 9     |
| Итальянский язык | Хакимуллина Луиза Николаевна    | Е. А. С.         | 9     |
| Китайский язык   | Самоподготовка                  | Г. А. Р.         | 11    |
| МХК              | Самоподготовка                  | С. Р. Л.         | 11    |
| Физика           | Чуркин Константин Александрович | Р. Д. Р.         | 9     |
| Биология         | Фишкина Эльвира Зарифовна       | У. Т. И.         | 9     |

|  |                                |                    |           |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------|
| История  | Шамсувалиева Рауза Равильевна  | У. Д. И.           | 11        |
| Русский язык                                   | Яндаева Люция Фаридановна      | Ф.А.Р.             | 11        |
| Литература                                     | Яндаева Люция Фаридановна      | С.Э.А.(Победитель) | 11        |
| Литература                                     | Дасова Рамиля Зинатуловна      | С.Д.А.             | 10        |
| Математика                                     | Гареева Алина Ильгизаровна     | Г.В.Т.             | 4         |
| Математика                                     | Сайфутдинова Елена Валерьевна  | К.М.В.             | 5         |
| Математика                                     | Романова Ирина Анатольевна     | С.А.Л.             | 6         |
| Технология<br>(информационная<br>безопасность) | Журкина Алия Ильгизовна        | Х.А.Р.             | 10        |
| ОБЖ  | Санатуллоев Азат Эмирзянович   | А.А.И.(Победитель) | 10        |
|  |                                | А.П.Е.             | 10        |
|  |                                | З.Д.А.             | 10        |
|  |                                | М.А.И.             | 9         |
|  |                                | Р.К.И.             | 8 (9)     |
|  |                                | М.К.М.             | 9         |
| ОБЖ  | Гурьянов Андрей Александрович  | С.Р.Л.             | 11        |
| ОБЖ  | Сергеева Светлана Владимировна | Г.М.С.             | 9         |
| Геология                                       | Амиров Рустем Вагизович        | С.Э.А.             | 11        |
| Экология                                       | Сергеева Светлана Владимировна | Р.Д.Р.             | 9         |
|  |                                | Ш.В.М.             | 7 (8)     |
| Экология                                       | Фишкина Эльвира Зарифовна      | Т.Н.С.             | 9         |
|  |                                |                    | <b>26</b> |

В 2024 году продолжалась работа по привлечению учащихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

***Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях:***

|                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Муниципальный   | 75        | 8         | 24        | 54        | 51   |
| Республиканский | 165       | 198       | 108       | 147       | 148  |
| Российский      | 8         | 126       | 21        | 28        | 31   |
| Международный   | 6         | 8         | 8         | 9         | 7    |

В лицее функционирует научное общество учащихся «Экоисследователи».

***Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах:***

|                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Муниципальный   | 75        | 67        | 69        | 67        | 69   |
| Республиканский | 165       | 198       | 162       | 186       | 179  |
| Российский      | 8         | 58        | 35        | 48        | 38   |
| Международный   | 6         | 10        | 10        | 11        | 10   |

Для оптимизации образовательного процесса в нашей информационно-образовательной среде работает образовательный проект ШАНС (пункт 7)

Весной 2024 года на базе лицея проходил V Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова.

***Результативность по лицее выглядит следующим образом:***

| Название конкурса                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова | 53        | 31        | 53        | 63        | 63   |

Таким образом, количество учащихся, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах.

Однако существует и ряд проблем: слабо налажено психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, и, как следствие, на этапе преемственности при переходе на следующие уровни образования, часть одаренных детей плохо адаптируются к новым условиям, а это приводит к низкой мотивации способных учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах вследствие социальной дезадаптации; низкий уровень мотивации педагогов в организации работы с одарёнными детьми ввиду большой учебной нагрузки.

## **6. Анализ работы предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

В соответствии с учебным планом лицея, в целях реализации статуса лицея как общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научной направленности, с целью обеспечения качественного уровня знаний по профильным предметам учащиеся 7-11 классов лицея традиционно ориентированы на обучение по углубленным программам, самостоятельную и исследовательскую работу.

Для обучающихся созданы условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования. На параллели 7-9 классов созданы классы (группы) с углубленным уровнем изучения предметов, в которые в прошедшем учебном году были зачислены 330 из 517 учащихся 7-9 классов. В 10-11 классах все 161 учащийся обучались в профильных классах.

С 7-го класса начинается углубленное изучение предметов и вместе с тем - ранняя предпрофильная подготовка, где реализуются программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по направлениям: физико-математическому (математика, физика), химико-биологическому (химия, биология), информационно-технологическому (математика, информатика), социально-экономическому (математика, обществознание), что способствует развитию компетентности будущего выпускника в соответствии с выбранным профилем.

В 10 и 11 классах обучение велось по четырем направлениям (профилям):

- **естественно-научный** (*вариант 1*) с углубленным изучением математики, физики, информатики и дополнительным профильным учебным предметом «Параметры в математике»;

- **естественно-научный** (*вариант 2*) с углубленным изучением математики, химии, биологии и дополнительным профильным учебным предметом «Решение сложных задач по химии»;

- **технологический** с углубленным изучением математики, информатики, физики и дополнительным профильным учебным предметом «Программирование»;

- **социально-экономический** с углубленным изучением математики, экономики, права и дополнительными профильными учебными предметами «Экология», «Обработка и анализ данных».

Преподавание профильных предметов в 10-11 классах преимущественно осуществляют учителя высшей квалификационной категории, учитель химии имеет степень кандидата наук.

Для формирования на будущий учебный год классов с углубленным изучением отдельных предметов установлен определенный порядок анализа индивидуальных показателей образовательных достижений, учащихся 6-х и 7-х классов по итогам учебного года и защита портфолио. По результатам средних четвертных оценок за 1-4 четверть и итоговых контрольных работ по математике, биологии, физике, информатике, обществознанию (предметы углубленного изучения в 7-9 классах), был составлен рейтинг успеваемости учащихся по предметам углубленного изучения. Данный рейтинг, в совокупности с результатом общей успеваемости учащихся по итогам прошедшего года и учетом личных достижений, учащихся (портфолио), а также с учетом желания учащихся и их родителей позволил осуществить комплектование 7 и 8 классов с углубленным изучением отдельных предметов на будущий учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 7-9-х классов ведет педагог-психолог по программе «Профессиональное самоопределение». Учащиеся 7-11 классов традиционно принимали участие в диагностических мероприятиях по профессиональному самоопределению в рамках городских мероприятий.

Для формирования на будущий учебный год 10-х профильных классов во II полугодии текущего учебного года традиционно проводился опрос девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов выпускников 9-х классов большинством учащихся (96 из 124), было заявлено желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах лицея. Учащимся, которые по итогам обучения в 9 классе не сумели достичь хорошего уровня общей успеваемости, рекомендовано продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях или универсальных классах общеобразовательных школ. Рейтинг результатов общей успеваемости по итогам года в совокупности с результатами обучения выпускников 9-х классов по предметам углубленного изучения и результатами личных достижений учащихся (портфолио), соответствующего профилю обучения в старших классах, позволил осуществить комплектование 10-х классов по четырем профильным направлениям на 2024-2025 учебный год:

10 класс с углубленным изучением химии и биологии (*естественно-научный профиль-вариант 2*);

10 класс с углубленным изучением информатики и математики (*технологический профиль*);

10 смешанный класс с двумя профильными группами: группа с углубленным изучением физики и математики (*естественно-научный профиль-вариант 1*) / группа с углубленным изучением информатики и математики (*технологический профиль*);

10 смешанный класс с двумя профильными группами: группа с углубленным изучением информатики и математики (*технологический профиль*) / группа с углубленным изучением обществознания и математики (*социально-экономический профиль*).

## 7. Анализ работы в области информатизации.

Материально-техническое обеспечение лицея в полной мере предоставляет широкие возможности для активного внедрения цифровых технологий как в образовательный, так и в управленческие процессы, происходящие в лицее.

Педагоги активно внедряют цифровые технологии в образовательную деятельность: создают собственные и используют иные продукты (презентации, тесты, сайты), делятся опытом и повышают цифровую-компетентность (курсы, форумы, сообщества и т.д.), являются авторами, соавторами и участниками различных сетевых проектов. Например, патронажный журнал Лицея №177 заполняется классными руководителями в электронном виде в сетевой таблице на сетевом диске лицея, как и информирование педагогов, и ведение нагрузки осуществляется с использованием сетевого диска и правом разного доступа к информации. Ведение электронного журнала, движения учащихся и педагогических работников, осуществляется в ИС «Моя школа».

Организация имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nsav/licey177.htm>, который регулярно обновляется.

Печать аттестатов выпускников лицея осуществляется с помощью автоматизированной программы.

Для оптимизации учебного процесса в лицее работает республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС (Школьная Академия Наук и Сотрудничества). Идея ШАНСа заключается в организации взаимодействия всех субъектов системы образования Республики Татарстан в сетевом образовательном пространстве, т.е. мы учимся и работаем интересно и вместе.

На ШАНС работают три сетевых (интернет) направления: Проекты и исследования, Фестивали и конкурсы, Встречи и дискуссии.

В направлении Проекты и исследования в этом учебном году состоялись два сетевых проекта по английскому языку «Around the World with English» и по информатике «IT вокруг нас». В связи с актуальностью темы искусственного интеллекта в последний проект был разработан и добавлен этап по нейросетям, который вызвал большой интерес у участников проекта 6-7 классов.

В таблицах, расположенных ниже, приведены данные об участии в мероприятиях на площадке ШАНС.

### ***Результативность проектной деятельности на площадке ШАНС***

| Число                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО |
|----------------------|------|------|------|------|------|-------|
| проектов             | 3    | 4    | 5    | 3    | 2    | 18    |
| команд               | 43   | 84   | 91   | 66   | 78   | 387   |
| команд-победительниц | 20   | 14   | 46   | 18   | 26   | 112   |
| учеников             | 118  | 252  | 277  | 264  | 207  | 989   |
| педагогов            | 24   | 84   | 76   | 66   | 12   | 275   |
| участников всего     | 142  | 336  | 353  | 330  | 219  | 1272  |

|               |    |    |    |    |   |     |
|---------------|----|----|----|----|---|-----|
| буктрейлеров  | 19 | 65 | 46 | 13 | 8 | 202 |
| видео-роликов | 21 | 34 | 50 | 0  | 4 | 126 |

Республиканские сетевые образовательные проекты ШАНС, реализованные в 2022-2025 гг. году можно считать успешными, так как достигнуты цели проектов, решены поставленные задачи и получены многочисленные положительные отзывы о сетевых проектах педагогов и учащихся республики.

Если посчитать общую результативность проектов на ШАНС в 2024-2025 учебном году как среднее арифметическое, результативностей отдельных проектов, то получим 81,45%, что свидетельствует о высоком уровне проектной деятельности ШАНС. Рассчитано ещё два показателя для оценки работы ШАНС, которые подсчитываются по основе ответов участников и руководителей команд на выходную анкету проекта:

|   | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|-------------------|--------|---------|
| Привлекательность проектных заданий               |                   | 13%    | 87%     |
| Организация сопровождения работы команд в проекте | 3%                | 36%    | 61%     |

На ШАНС кроме сетевых образовательных проектов для учащихся в 2024 году проводился сетевой республиканский конкурс буктрейлеров «Ожившая книга» в детской и взрослой номинациях.

Особенностью и конкурса, и кинофестиваля стала их распространенность за границы Татарстана, участники из других регионов России сами находят наш сайт и присылают свои буктрейлеры и ролики на конкурс и фестиваль.

Таким образом, сетевые республиканские проекты и конкурсы, прошедшие на сетевой площадке ШАНС за 2024-2025 год, можно считать успешными, так как достигнуты многие цели в информатизации и цифровизации учебного процесса в лицее. Участие учащихся лицей в мероприятиях ШАНС можно рассматривать как работу педагогического состава лицей с одаренными детьми.

В лицее используется широкий спектр средств повышения цифровой компетентности учителей: от внутришкольных и межшкольных семинаров по использованию цифровых сервисов в учебном процессе до индивидуальных занятий с педагогами, заканчивающихся республиканскими публикациями.

Таким образом, информатизация развивается в лицее достаточно хорошо и переход к цифровизации осуществляется энергично.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Лицей №177» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №177»*

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, решает все касающиеся деятельности лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления лицея и учредителя  |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает программу развития лицея;</li> <li>– разрабатывает, рассматривает и принимает нормативно-локальные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>– принимает годовой план работы и учебный план;</li> <li>– разрабатывает образовательные программы;</li> <li>– способствует повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, самообследования, обеспечении функционирования ВСОКО;</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из лицея.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея;</li> <li>– разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам лицея</li> </ul>  |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 13 методических объединений:

- начальных классов,
- иностранных языков,
- русского языка и литературы,
- татарского языка и литературы,
- истории и обществознания,
- естественных дисциплин (химия, биология, география),
- математики,
- информатики, физики,
- учителей ИЗО, музыки, технологии,
- учителей ОБЖ, физкультуры,
- педагогов дополнительного образования,
- классных руководителей,
- педагогов-психологов, социальных педагогов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2021–2024 годы*

| № п/п | Параметры статистики  | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На начало 2024-2025 учебного года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:  |                       |                       |                       |                                   |
|       | 1-4 классы  | 909                   | 887                   | 812                   | 757                               |
|       | 5-9 классы  | 812                   | 873                   | 867                   | 918                               |
|       | 10-11 классы  | 185                   | 196                   | 182                   | 161                               |
|       | ВСЕГО   | 1906                  | 1956                  | 1861                  | 1836                              |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:             |                       |                       |                       |                                   |
|       | 1-4 классы  | —                     | —                     | —                     | —                                 |
|       | 5-9 классы  | —                     | —                     | —                     | —                                 |
|       | 10-11 классы  | —                     | —                     | —                     | —                                 |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                                   |
|       | об основном общем образовании                                       | —                     | —                     | —                     | —                                 |
|       | о среднем общем образовании   | —                     | —                     | —                     | —                                 |
| 4     | Окончили лицей с аттестатом с отличием:                             |                       |                       |                       |                                   |
|       | 9 классы  | 1                     | 1                     | 0                     | —                                 |
|       | 11 классы. Из них:  | 5                     | 1                     | 6                     | —                                 |
|       | Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени  |                       |                       | 1                     |                                   |
|       | Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени |                       |                       | 5                     |                                   |

Приведенная статистика показывает, что на 01.09.2024 г. количество учащихся уменьшилось, что объясняется переводом на обучение в новое в общеобразовательное учреждение - МБОУ «Гимназия №107» (относится к этому ОУ по микрорайону), а также переводом в школы города по причине изменения места жительства. Обучающиеся лица успешно поступают по конкурсу в такие образовательные учреждения, как Лицей им. Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей №131», СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в лицее были, но они в на основании заявлений родителей проходили обучение по основным образовательным программам.

### ***Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний***

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году*

| Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 и 5 | 3   | 2 | не аттестовано | Успеваемость |     | Качество |       |
|-----------|-----------------|---------|-------|-----|---|----------------|--------------|-----|----------|-------|
|           |                 |         |       |     |   |                | Кол-во       | %   | Кол-во   | %     |
| 2         | 212             | 36      | 132   | 44  | - | -              | 212          | 100 | 168      | 79,25 |
| 3         | 221             | 23      | 142   | 56  | - | -              | 221          | 100 | 165      | 74,66 |
| 4         | 194             | 12      | 116   | 66  | - | -              | 194          | 100 | 128      | 65,98 |
| ИТОГО     | 627             | 71      | 390   | 166 | - | -              | 627          | 100 | 461      | 73,52 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2023 был 74,58 %)

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования 2024 году*

| Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 и 5 | 3   | 2 | не аттестовано | Успеваемость |       | Качество |       |
|-----------|-----------------|---------|-------|-----|---|----------------|--------------|-------|----------|-------|
|           |                 |         |       |     |   |                | Кол-во       | %     | Кол-во   | %     |
| 5         | 203             | 5       | 88    | 109 | 1 | -              | 203          | 99,51 | 93       | 45,81 |
| 6         | 208             | 7       | 91    | 109 | 1 | -              | 208          | 99,52 | 98       | 47,12 |
| 7         | 174             | 1       | 70    | 103 | - | -              | 174          | 100   | 71       | 40,8  |
| 8         | 162             | -       | 47    | 115 | - | -              | 162          | 100   | 47       | 29,01 |
| 9         | 124             | -       | 38    | 86  | - | -              | 124          | 100   | 38       | 30,65 |
| ИТОГО     | 871             | 13      | 334   | 522 | 2 | -              | 871          | 99,77 | 93       | 39,84 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,08% (в 2023 был 47,65 %). 2 учащихся были переведены в следующий класс условно, поскольку по итогам 2023-2024 имели неудовлетворительные отметки. Академическая задолженность была ликвидирована в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 2024 году*

| Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 и 5 | 3   | 2 | не аттестовано | Успеваемость |     | Качество |       |
|-----------|-----------------|---------|-------|-----|---|----------------|--------------|-----|----------|-------|
|           |                 |         |       |     |   |                | Кол-во       | %   | Кол-во   | %     |
| 10        | 75              | 2       | 24    | 49  | - | -              | 75           | 100 | 26       | 34,67 |
| 11        | 108             | 1       | 26    | 81  | - | -              | 108          | 100 | 27       | 24,77 |
| ИТОГО     | 183             | 3       | 50    | 130 | - | -              | 183          | 100 | 53       | 28,8  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,66 % (в 2023 было 30,46%).

*Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года*

| 2021-2022 |        | 2022-2023 |        | 2023-2024 |        |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| % Кач.    | % Усп. | % Кач.    | % Усп. | % Кач.    | % Усп. |
| 53,57     | 100    | 55,98     | 99,6   | 51,19     | 99,82  |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2023 годом показатели незначительно ухудшились. В лицее проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. В 5-9 классах снижение вызвано следующими причинами:

- недостатки в организации учета особенностей отдельных обучающихся;
- наблюдается снижение мотивации к хорошим результатам;
- углубленное изучение профильных предметов начинается с 7 класса, и не все учащиеся справляются с предметами углубленного уровня;
- начиная с 6-7 класса мотивированные и успешные учащиеся уходят в образовательные учреждения, такие как Лицей им. Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей №131», СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ»;
- выбытие по разным причинам в иные образовательные организации учащихся с хорошими качественными показателями, и прибытие учащихся с низкими результатами (особенно из регионов РФ и стран ближнего зарубежья).

В 10-11 классах наблюдалось снижение мотивации учащихся к хорошим результатам в учебе, учащиеся делают акцент на предметах, которые планируют сдавать в формате ЕГЭ.

Чтобы повысить качество обучения, лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проведен анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватности оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В марте – апреле 2024 года в 4-8, 10 классах проводили ВПР, результаты которых были проанализированы учителями – предметниками с целью дальнейшей корректировки учебного процесса.

10-11 октября 2024 в МБОУ «Лицей №177» были проведена общероссийская оценка по модели PISA обучающихся 2008 года рождения. В диагностике приняли участие 55 учащихся. Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводилась по трем направлениям: изучение читательской грамотности, изучение математической грамотности, изучение естественно-научной грамотности. Результаты диагностики пока неизвестны.

### **Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году**

В прошедшем учебном году в лицее обучалось 108 учащихся 11 классов и 124 учащихся 9 классов, все были допущены к экзаменам.

Проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов текущего года к государственной итоговой аттестации.

*Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах* показал, что в основном выпускники ответственно подошли к подготовке и успешно сдали ЕГЭ.

Однако, по отдельным предметам ЕГЭ из 362 сданных экзаменов 2 выпускницы не преодолели порог по биологии и обществознанию, и сдавали экзамен повторно, успешно справившись с ним в резервный день (в 2023 году ниже порога было 3 результата ЕГЭ).

При этом, высокий результат на экзаменах в текущем году, как и в прошлые годы, достигнут большинством выпускников.

В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных ЕГЭ (по русскому языку и математике профильного или базового уровня), остальные предметы необходимые для поступающих в ВУЗы по выбору выпускника.

Из 108 выпускников 3 выпускника сдавали только русский язык и математику, а большинство выпускников сдавали 3 или 4 предмета.

Из 105 выпускников, сдававших экзамены по выбору, количество участников ЕГЭ по отдельным предметам распределилось следующим образом:

математика (профильная) - 74 чел., физика - 9 чел., химия - 17 чел., история - 5 чел., информатика - 37 чел., биология - 19 чел., английский язык - 17 чел., литература - 3 чел., обществознание - 39 чел.

По сравнению с прошлым годом существенно увеличилось число выпускников, сдававших физику, химию, биологию, информатику. Уменьшилось число выпускников, сдававших ЕГЭ по литературе.

По итогам всех ЕГЭ:

- 1 выпускник сдал 2 предмета (математика и информатика) на 100 баллов - Хазиев Давид;

- средний балл ЕГЭ выпускника 70 баллов (в 2023 году было 72);

- количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ от 80 до и выше получили 43 выпускника 39,8% (было 59%), в том числе от 95 и выше получили 7 выпускников 6,4% (было 2,4%);

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по русскому языку составляет 71,47 баллов, что ниже результата 2023 года (79,6);

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по математике профильного уровня составил 74,44 баллов, что выше результата 2023 года (70,29);

- 90 выпускников (83%), обучавшихся в профильном классе сдавали предметы по профилю обучения, что подтверждает востребованность профилей лицея;

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по предметам по выбору составляет 65,63 балла, что незначительно ниже результата 2023 года (67,06).

По итогам ЕГЭ в 2024 году средний балл выпускника лицея на 2 балла ниже результата прошлого года, но доля высокобалльников (95-100 баллов) стала выше.

**Анализ результатов ОГЭ в 9 классах** показал, что высоких результатов на экзаменах по обязательным предметам достигли 88 выпускников (70,96%), сдав все предметы на «4» и «5».

По обязательным предметам 101 выпускник (93,5%), в том числе участники ГВЭ сдали оба обязательных предмета (русский язык и математику) на «4» и «5», что выше показателя предыдущего года (78,7%).

Из числа обязательных предметов, на «4» и «5» сдали экзамен:

- по математике 119 (98 %) выпускников 9 классов, что выше показателя предыдущего года (93%),

- по русскому языку 100 (82,6 %) выпускников 9 классов, что ниже показателя предыдущего года (87,8 %).

Количество выпускников 9 классов, сдавших на «4 и 5» ОГЭ по выбору предмета, изучавших его углублённо с целью поступления в 10 профильные классы лицея составило: по биологии и химии - 12 чел. (92,3%), по информатике - 45 чел. (100%), по обществознанию – 13 чел. (86,6%), по физике – 12 чел. (100%).

По итогам ГИА 2 выпускника не справились с экзаменом в основной период (*по математике 9д-1, по русскому языку 9д-1*), и сдали эти экзамены в дополнительный период.

Выпускники 9 классов показали на ОГЭ 29 результата, соответствующих максимальному количеству баллов, а именно: по русскому языку – 13 выпускников, по биологии – 1 выпускник, по географии – 1 выпускник, по информатике - 10 выпускников, по химии – 4 выпускника.

Средняя оценка выпускников 9 классов лицея на ОГЭ по обязательным предметам составила по русскому языку - 4,4 (было 4,5), по математике - 4,6 (было 4,3).

Все выпускники 9-х классов получили аттестат.

Анализ итогов прошедшей государственной итоговой аттестации показал стабильность положительного качества на ОГЭ в 9 классах по всем предметам, включая обязательным предметам (математика и русский язык), а также на ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам (математика и русский язык). При этом результаты выпускников 11 классов по предметам ЕГЭ по выбору показали недостаточно качественную подготовку отдельных выпускников. В следующем учебном году в лицее сохранится проведение мероприятий по заблаговременному опросу родителей и обучающихся (в конце первой учебной четверти для 11 классов, в конце второй учебной четверти для 10 классов) о выборе предметов для прохождения ГИА и планирование системы подготовки. По итогам предварительного опроса учителя организуют целевую подготовку учащихся, систематическую отработку и закрепление навыков выполнения экзаменационных заданий в ходе изучения предмета, подготовят индивидуальные рекомендации обучающимся для домашней самоподготовки.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников.**

##### **Выпускники 9 классов**

| <b>№</b> | <b>Сведения</b>                           | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1        | Выпускников 9 класса, получивших аттестат | 166         | 132         | 124         |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| 2 | Принято всего в 10 классы  | 98 | 75 | 89 |
|   | а) из своей школы и в т.ч. из школ своего города                         | 89 | 71 | 86 |
|   | в) из школ районов (городов) РТ, в т.ч. из частных школ и др. учреждений | 4  | 2  | 2  |
|   | г) из школ районов (городов) РФ  | 4  | 2  | 1  |
|   | д) из школ ближнего и дальнего зарубежья                                 | 1  | 0  | 0  |
| 3 | Поступили в 10 кл. школ всего:   | 12 | 29 | 11 |
|   | б) в бюджетные школы РТ (список, справки)                                | 12 | 29 | 11 |
| 4 | К-во поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ                        | 58 | 34 | 36 |

### Выпускники 11 классов

| ГОД  | Из общего количества выпускников, обучались по программам профильного обучения |   |  |                         |  |                |               | Поступили в ВУЗ и СПО | Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем |  |                         |  |                |                     | Продолжили обучение в ВУЗе и СПО по программам, отличным от изучаемого профиля |
|------|--|---|--|-------------------------|--|----------------|---------------|-----------------------|--|--|-------------------------|--|----------------|---------------------|--|
|      | Общее количество выпускников   | Профили технологической направленности (информационно-направленности) | Профили естественно-научной направленности (физико-математический, | Социально-экономический | Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, | Филологический | Универсальный |                       | Профили технологической направленности (информационно-направленности)                                    | Профили естественно-научной направленности (физико-математический, | Социально-экономический | Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, | Филологический | Оборонно-спортивный |  |
| 2022 | 96   | 21  | 54   | 21                      | -  | -              | -             | 96                    | 16   | 60   | 18                      | -  | -              | -                   | 2  |
| 2023 | 80   | 26  | 37   | 18                      | -  | -              | -             | 80                    | 18   | 33   | 22                      | 2  | 2              | -                   | 3  |
| 2024 | 108  | 41  | 47   | 20                      | -  | -              | -             | 107                   | 35   | 37   | 18                      | 1  | -              | -                   | 17   |

Исходя из данных таблицы, процент поступления выпускников в ВУЗы и СПО в соответствии с изучаемым в лицее профилям остается стабильно высоким.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ «Лицей №177»:  
количество административных работников – 11;  
общее количество педагогических работников – 104, из них совместителей – 8;  
количество вспомогательного персонала (не педагогов) – 57.

Имеют:

первую и высшую квалификационные категории – 73,  
ученую степень, звание – 2,  
правительственные награды – 4,  
отраслевые награды – 37,  
победители профессиональных конкурсов ("Учитель года России", "Лидер в образовании", "Сердце отдаю детям" и т.д.) – 14.

Из общего количества педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики лицея направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- количественный состав учителей недостаточный для возрастающего числа учащихся, следствием чего является превышение нагрузки учителей, что приводит к усталости и снижает мотивацию учителя к профессиональному саморазвитию;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### ***Курсовая подготовка педагогических работников.***

| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 32       | 43       | 16       | 46       | 40       |

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с недостаточной готовностью кадров в течение 2024 года педагоги посещали обязательные курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

### *Аттестация педагогических работников.*

В 2024 году аттестацию на квалификационные категории прошли 13 педагогических работников: 12 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (из них 4 учителя повысили категорию), 1 человек аттестовались на первую квалификационную категорию, повысила категорию), 4 - на соответствие занимаемой должности.

Всего:

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|------|------|
| 19   | 21   | 33   | 18   | 13   |

|   | 2022 |        | 2023 |        | 2024 |     |
|---|------|--------|------|--------|------|-----|
| Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 76   | 71,7%  | 77   | 76,23% | 73   | 71% |
| Из них имеют:   |      |        |      |        |      |     |
| высшую категорию  | 42   | 39,62% | 44   | 43,56% | 45   | 44% |
| первую категорию  | 34   | 32,08% | 33   | 32,67% | 28   | 28% |
| СЗД   | 16   | 15,09% | 15   | 14,85% | 16   | 16% |

Сравнивая показатели 2024 года и 2023 годов, можно заметить, что общий процент аттестованных педагогов снизился на 5,23%. Доля учителей с высшей категорией выросла на 0,44%. Количество педагогов с первой категорией снизилось на 4,67%. Эти показатели объясняются стремлением учителей, имеющих первую категорию или соответствие занимаемой должности, повысить свою квалификацию, а также увольнением учителей с категорией и приходом молодых учителей, не имеющих её.

### *Работа ШМС и ШМО.*

В МБОУ «Лицей №177» действуют 13 методических объединений. Вопросы, рассматриваемые на МО имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО и педагогических советах.

В 2024 году лицее в была организована система внеклассной работы по предметам: традиционные мероприятия, предметные недели, педагогические конкурсы, фестивали, НПК.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (онлайн-семинары, открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-

практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет, создание авторских программ.

Тематика заседаний педагогических советов в 2024 году отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лица: выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Также проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, особенно по формированию функциональной грамотности, традиционно происходит обмен информацией, полученной на курсах повышения квалификации, в рамках заседаний ШМО.

Однако, недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Причиной этого является наличие второй смены, а также высокая загруженность педагогов.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образования обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта. Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения образовательных программ.

В лицее в 2024 году проводились:

- проверка выполнения образовательных программ (за 2023-2024 учебный год учебные программы по предметам были пройдены полностью) и исполнения принимаемых управленческих решений.

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений проводились срезы знаний, стартовые контрольные работы, промежуточная, итоговая аттестация учащихся. С промежуточной аттестацией в 2024 году не справились 2 учащихся, в результате чего были условно переведены в следующий класс и в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года ликвидировали академическую задолженность.

- изучение опыта работы учителей. В течение года администрацией были посещены уроки педагогов, особенно молодых специалистов с целью выявления трудностей и оказания методической помощи.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников.

Библиотечный фонд на сегодня составляет 53285 экз. Из них:  
учебная литература 46386 экз.,

художественная 3663 экз.,  
справочный материал – 2577 экз.

В 2024 году в дар поступило в фонд 137 экз. Фонд художественной литературы с каждым годом пополняется благодаря проведению благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь», которая проходит в сентябре.

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 25.07.2022 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 28 декабря 2024 года №1124) на постоянной основе проводится проверка обеспечения отсутствия доступа учащихся и педагогов к экстремистским материалам (в том числе включенных в Федеральный список экстремистских материалов). Ведется журнал сверки библиотечного фонда (печатных или электронных материалов) и Интернет-сайтов, проверка наличия настройки доступа к сети Интернет через канал ПАО «Ростелеком» и специального программного обеспечения для контент-фильтрации информации на компьютерах. При обнаружении экстремистских материалов проводится работа по их списанию, уничтожению, блокированию.

### **VIII. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база (здание с набором всех необходимых помещений, территория со спортивными площадками, оборудованием) позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. Однако острая нехватка учебных кабинетов (при проектной мощности 864 учащихся, в лицее обучается 1836 учащихся) приводит к необходимости работы в две смены. Данная проблема может быть решена только путем строительства пристроя (альбом-проект пристроя уже разработан).

Имеющееся оборудование в большей своей части было приобретено и введено в эксплуатацию еще в 2008 году (в год открытия лицея). Поэтому компьютеры, мультимедиа и прочее оборудование требуют замены. В связи с чем изыскиваются средства, составляется дорожная карта по поэтапной замене устаревшего оборудования.

Кроме того, в соответствии с требованиями новых ФГОС необходимо обновление учебного оборудования в кабинетах физики, химии, технологии.

В 2024 году установлен светодиодный Экран в большом актовом зале, приобретены системные блоки (15 шт.) и широкоформатные телевизоры вместо интерактивных панелей (6 шт.), были получены ноутбуки от Управления образования г. Казани (41 шт.), произведена переобшивка и ремонт стульев в кабинетах информатики лицея (120 шт.), были заменены парты в двух кабинетах, установлены кабинки в туалетах учащихся (44 кабинки), заменены фильтры в питьевых фонтанчиках, установлены москитные сетки в кабинетах начальных классов и в обеденном зале столовой, был произведен ремонт в учебном кабинете русского языка и литературы и косметический ремонт (покраска стен) в местах общего пользования лицея.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №177»  
Ново-Савиновского района г.Казани

| № п/п | Показатели  | Единица   | 2024 год   |
|-------|---|-----------|------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |           |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек   | 1836       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек   | 757        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек   | 918        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек   | 161        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 861/51.19% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 4,4        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 4,6        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 71,9       |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 74,4       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. | человек/% | 0/0%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов   | человек/% | 0/0%       |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
|        | единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса   |           |          |
| 1.12   | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 6/5,5%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. в общей численности учащихся   | человек/% | 1511/80% |
| 1.19   | Численность удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 263/14%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 185/10%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 52/3%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 12/0,7%  |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (7-9 класс)                                 | человек/% | 338/64%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 класс)   | человек/% | 72/100%  |
| 1.22   | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                       | человек/% | 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 96       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 90/93,8% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 90/93,8% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 6/6,2%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/6,2%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 73/71%   |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 45/44%   |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 28/28%   |

|           |   |           |           |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |           |
| 1.30.1    | До 5 лет  | человек % | 14/14,6%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет  | человек % | 27/28,1%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 13/13,5%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 28/ 29,2% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | человек/% | 99/97%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 99/97%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,25      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    | 28        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да        |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да        |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей численности учащихся | человек/% | 1836/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м.     | 11,44     |